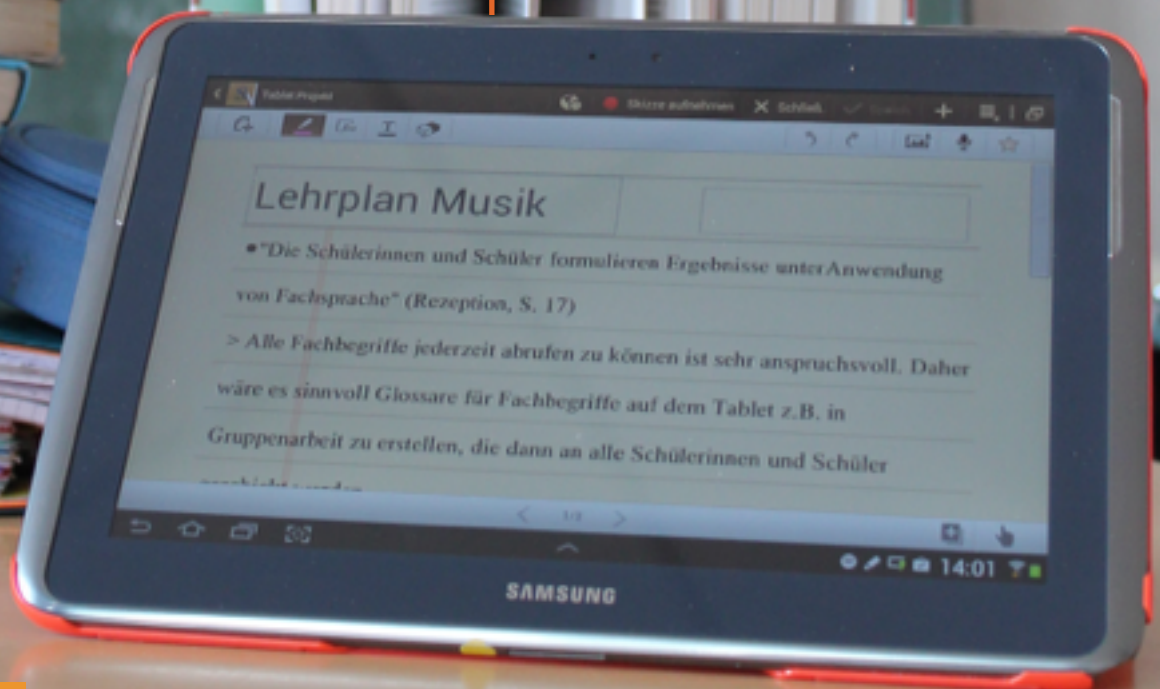


# Der digitale Kanon

*Kompetenzorientiert unterrichten  
mit Tablets & Smartphones*



**ST.-GEORG-  
GYMNASIUM  
BOCHOLT**



## VORWORT

Die Einführung kompetenzorientierter Lehrpläne ist eine leise Revolution. Auf den ersten Blick scheint sich nicht viel zu ändern, aber in Wahrheit findet in den nächsten Jahren ein Paradigmenwechsel in Deutschlands Schulen statt, der völlig neue Formen des Lehrens und Lernens ermöglicht.

Kurz gesagt geht es in Zukunft im Unterricht nicht mehr in erster Linie darum, was Schülerinnen und Schüler *wissen*, sondern was sie *können*. Es steht nicht mehr der Inhalt im Vordergrund, sondern die Kompetenz, die durch den Unterricht erlangt werden soll.

Für Schulen, die sich auf den Weg machen wollen, den Unterricht der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler anzupassen, ist dieser Wandel ein wahres Geschenk, denn er eröffnet den Lehrkräften einen viel größeren Gestaltungsspielraum bei der Planung und Durchführung des Unterrichts.

Diese Zeit der Neuorientierung ist eine gute Gelegenheit, um über den Einsatz digitaler Medien im Unterricht nachzudenken. Und bei der Diskussion um den Stellenwert, den diese Medien zukünftig in der Schule spielen sollen, sollten auch Schülerinnen und Schüler gefragt werden.

Dies war der Ausgangspunkt unseres vierwöchigen Projekts „Der digitale Kanon“, bei dem Schülerinnen und Schüler der Q1 (Jahrgangsstufe 11) durch Interviews und das Studium der neuen Lehrpläne Ideen für den Einsatz von Tablets und Smartphones in allen Fächern der Sekundarstufe I gesammelt haben.

Herausgekommen ist dieser Ideenpool, der in mehrererlei Hinsicht nützlich sein kann: Er zeigt Ideen zum Einsatz digitaler Medien in jedem Fach der Sek.I auf und bietet Anregungen für fächerübergreifende Unterrichtsprojekte mit digitalen Endgeräten.

**Tobias Hübner** (*projektverantwortliche Lehrkraft*)



*Die Autorinnen und Autoren dieser Handreichung*



---

# DER DIGITALE KANON

## *Kompetenzorientiert unterrichten mit Tablets & Smartphones*

---

### INHALT

- 05 **M1 Biologie** (Sanne Hagen & Zita Seelen)
- 08 **M2 Chemie** (Christoph Messing, Malte Overkemping & Daniel Ruchser)
- 11 **M3 Deutsch** (Christoph Messing, Malte Overkemping & Daniel Ruchser)
- 14 **M4 Englisch** (Sanne Hagen & Zita Seelen)
- 17 **M5 Erdkunde** (Lennart Deppe & Johannes Tekolf)
- 19 **M6 Ev. Religionslehre** (Lennart Deppe & Johannes Tekolf)
- 20 **M7 Französisch** (Louisa Hegering, Aileen Krasenbrink & Anna Larisch)
- 23 **M8 Geschichte** (Johanna Hartmann, Anne-Marie Hell & Madita Sanders)
- 25 **M9 Kath. Religionslehre** (Vera Döring & Laura Habers)
- 27 **M10 Kunst** (Maurice Hüffer, Noah Ostendorf & Ramin Eqbal)
- 28 **M11 Latein** (Louisa Hegering, Aileen Krasenbrink & Anna Larisch)
- 30 **M12 Mathematik** (Maurice Hüffer, Noah Ostendorf & Ramin Eqbal)
- 32 **M13 Musik** (Johanna Hartmann, Anne-Marie Hell & Madita Sanders)
- 34 **M14 Physik** (Vera Döring & Laura Habers)
- 36 **M15 Prakt. Philosophie** (Johannes Gries, Donik Izairi-Saiti & Fabian Wüpping)
- 37 **M16 Sport** (Johannes Gries, Donik Izairi-Saiti & Fabian Wüpping)

## M1

**Biologie** (erarbeitet von Sanne Hagen & Zita Seelen)

*„Die Schülerinnen und Schüler beobachten und beschreiben Phänomene und Vorgänge und unterscheiden dabei Beobachtung und Erklärung.“*

*„Die Schülerinnen und Schüler führen qualitative und einfache quantitative Experimente und Untersuchungen durch und protokollieren diese.“*

*Lehrplan Biologie, S. 17*

Diese Kompetenzen können erreicht werden, indem man durch Bildaufnahmen mit dem Tablet oder Smartphone die Beobachtungen festhält. Dadurch erreichen die Versuche eine neue Präzision und können zugleich besser erklärt werden. Direkte Tonaufnahmen ermöglichen zudem die Aufzeichnung mündlicher Versuchsprotokolle, die zudem mit der gesamten Klasse geteilt werden können.

**App-Vorschlag: Tobi Pro Audio Picture Protocoll**

*Tobi Pro replaces your voice recorder and camera with just one device: your Smartphone. With Tobi Pro you can easily create audio protocols combined with high resolution images and track relations between audio comments and images. Tobi Pro supports recording unlimited amounts of high resolution pictures and audio tracks in perfect quality. Once recorded you may replay your protocols as often as you like and you may even download all files recorded to your PC.*

*„Die Schülerinnen und Schüler mikroskopieren und stellen Präparate in einer Zeichnung dar.“*

*Lehrplan Biologie, S. 17*

*„Die Schülerinnen und Schüler stellen Zusammenhänge zwischen biologischen Sachverhalten und Alltagserscheinungen her und grenzen Alltagsbegriffe von Fachbegriffen ab.“*

*Lehrplan Biologie, S. 17*

**App-Vorschlag: ScribMaster**

*ScribMaster is a powerful vector based drawing application specifically designed for phones with large screens and tablets. The paint engine works with scalable vectors instead of pixels, so you can zoom in and work on fine details without pixelation (the filling tool is an exception, it works with bitmaps). For vectoring we use SVG, you can export your images to your pc for professional editing in this format.*

„Die Schülerinnen und Schüler planen, strukturieren, kommunizieren und reflektieren ihre Arbeit auch als Team.“

Lehrplan Biologie, S. 18

„Die Schülerinnen und Schüler veranschaulichen Daten angemessen mit sprachlichen, mathematischen und bildlichen Gestaltungsmitteln.“

Lehrplan Biologie, S. 18

Zur Erreichung diese Kompetenzen können Schüler mit Tablets und Smartphones unterschiedliche Darstellungsweisen zur effektiven Veranschaulichung nutzen. Statistiken und Diagramme wären somit präziser.



### App-Vorschlag: SimpleMind Free mind mapping

SimpleMind Free for Android™ is a mind mapping tool that turns your android phone or tablet into a brainstorming, idea collection and thought structuring device. FREE FUNCTIONALITY

- Easy to use - drag, arrange and edit topics on the Mind Map page.
- Tap or drag Node Well to add new Topics.
- Undo/Redo in the editor - full Undo capabilities make editing and experimenting easy.
- Reconnect topics using drag drop, aided by topic auto-layout.

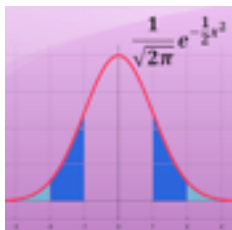


### App-Vorschlag: Olive Office Premium (free)

OliveOfficePremium is a software suite for Android devices that enables you to view and edit Microsoft Word(doc/docx), Excel(xls/xlsx) and PowerPoint(ppt/pptx) files.

In addition, it inherits the function of viewing portable document file(pdf) and compiled help manual(chm) from OliveOfficeBasic, released previously.

Our product can be downloaded and used completely free of charge.



### App-Vorschlag: Statistics Calculator

This free math app is a statistical calculator with various functions:

- Statistics: You are able to calculate the mean, median, variance, maximum and minimum for a set of numbers.
- Statistical Distributions: You are able to calculate the values of different Statistical Distributions. The following distributions are available: Binomial Distribution, Normal Distribution, Students t-Distribution, F-Distribution, Exponential Distribution, Poisson Distribution, Chi Squared Distribution

---

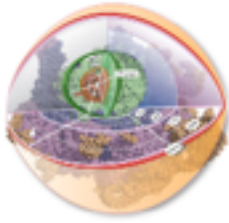
„Die Schülerinnen und Schüler bezeichnen die Zelle als funktionellen Grundbaustein von Organismen.“

„Die Schülerinnen und Schüler beschreiben verschiedene differenzierte Zellen und Pflanzen und Tiere und deren Funktionen innerhalb von Organen.“

Lehrplan Biologie, S. 27

Bestimmte Apps für Tablets und Smartphone können dabei helfen, genauere Einblicke in die Zelle zu bekommen und deren räumliche Einteilung und Funktion zu verstehen.

Vor allem zum Einstieg in die Zellbiologie kann man durch eine digitale „Entdeckungstour“ gut die unterschiedlichen Bereiche einer Zelle kennen lernen.



### App-Vorschlag: Cell Biology

Learn about cell biology! Cell Biology is a fully-featured flash card app that includes:

- + Main Deck
- + Faves Deck
- + Ignore Feature
- + Shuffle Ability

„Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Aufbau und Funktion des menschlichen Skeletts und vergleichen es mit dem eines anderen Wirbeltiers.“

Lehrplan Biologie, S. 27



### App-Vorschlag: aBones - Skelett Knochen

Das geniale Lernsystem für die Bezeichnung der Knochen des menschlichen Skeletts. Wie in einem intelligenten Karteikartensystem wiederholt die App alle Prüfungsfragen. Ist eine Frage mehrfach richtig beantwortet kommt sie nur noch selten, so lernt man nur noch die Fragen die man noch nicht kann. Durch das Lern-O-Meter hat man jederzeit einen Überblick über den eigenen Wissensstand.



### App-Vorschlag: PROMETHEUS LernKarten

Anatomie lernen leicht gemacht: Mit den PROMETHEUS LernKarten für Android Phone und Tablet hast Du 460 LernKarten mit einzigartigen PROMETHEUS Bildern immer in der Tasche. Folgende Features machen Anatomie bestehen spielend leicht:

- Fragen, Antworten und Kommentare zu prüfungsrelevanten Inhalten
- Quiz: Pro Kapitel und Karte kannst Du kontrollieren wie gut Du die Begriffe schon zuordnen kannst
- Pins: Setze und benenne eigene Stecknadeln auf den LernKarten

„Schülerinnen und Schüler beschreiben die Entwicklung von Pflanzen.“

Lehrplan Biologie, S. 30



### App-Vorschlag: aBones - Biology - Plant Morphology

The handbook "Biology - Morphology of Plants" will be useful to high school students, prospective students and everyone who is interested in biology, botany and plants. The free version of the handbook "Biology. Morphology of Plants" is available to "Flower", which presents the characteristics and structure of flowers.

## M2

**Chemie (erarbeitet von Christoph Messing & Malte Overkemping)**

*„Die Schülerinnen und Schüler beobachten und beschreiben chemische Phänomene und Vorgänge und unterscheiden dabei Beobachtung und Erklärung.“*

*Lehrplan Chemie, S. 17*

Auf Videoplattformen wie Vimeo oder YouTube lassen sich zahlreiche interessante Experimente beobachten, deren Durchführung im normalen Unterricht zu gefährlich wäre. Interessant wäre es, die Kommentare zu den Videos durchzulesen und nach Beobachtung und Erklärung zu sortieren.

**App-Vorschlag: Vimeo**

*It's finally here: the OFFICIAL Vimeo Android app! We've packed all the best parts of Vimeo into one app! Now you can upload, manage and watch your videos right from your mobile phone or tablet. Need some inspiration? Watch great videos based on your personal preferences or our curated channels. Vimeo is the best way to get your videos online in the highest quality with great tools to share publicly or privately. There are many reasons millions use Vimeo and Time Magazine voted us a Top 50 Website for the last two years running. Learn more at [vimeo.com](http://vimeo.com).*

**App-Vorschlag: YouTube**

*YouTube your way. Get the official YouTube app for Android. Instantly become the DJ, learn Kung Fu and easily share with friends. Catch up on your favorite videos and playlists from around the world on the couch, in the kitchen or on the go.*

*Features:*

*\* Enjoy "what to watch" recommendations*

*\* Find videos and channels with voice search and instant search suggestions*

---

*„Die Schülerinnen und Schüler erkennen und entwickeln Fragestellungen, die mit Hilfe chemischer und naturwissenschaftlicher Kenntnisse und Untersuchungen zu beantworten sind.“*

*„Die Schülerinnen und Schüler analysieren Ähnlichkeiten und Unterschiede durch kriteriengeleitetes Vergleichen.“*

*Lehrplan Chemie, S. 17*

Versuchsergebnisse lassen sich besser vergleichen, wenn man Fotos davon erstellt und direkt vergleicht, anstatt sich nacheinander die Experimente anzuschauen.





### App-Vorschlag: Scientific Camera

A powerful scientific super zoom camera also serves as a telescope, a magnifying glass or a flash light in dark. When hardware zoom stops, digital zoom takes place, when digital zoom stops, imagination takes on. Small foot print, powerful concept (up to 25 x virtual zoom power with live Tele-Mode; up to 80 x virtual zoom power for pro version). This app utilizes maximum megapixels with new 2k, 4k screen resolution technology.

*„Die Schülerinnen und Schüler führen qualitative und einfache quantitative Experimente und Untersuchungen durch und protokollieren diese.“*

*Lehrplan Chemie, S. 17*

Mit der **vorinstallierten App S Note** können Protokolle verfasst und mit Fotos und Zeichnungen versehen werden. Die fertigen Protokolle können dann leicht per Bluetooth auf das Gerät der Lehrkraft übertragen werden.

*„Die Schülerinnen und Schüler recherchieren in unterschiedlichen Quellen und werten die Daten, Untersuchungsmethoden und Informationen kritisch aus.“*

*„Die Schülerinnen und Schüler wählen Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen, prüfen sie auf Relevanz und Plausibilität und verarbeiten diese adressaten- und situationsgerecht.“*

*Lehrplan Chemie, S. 17*

Zur Erreichung dieser Kompetenzen können die Schülerinnen und Schüler nach entsprechenden Texten und Daten im Internet recherchieren und mit den Ergebnissen speziell zu diesem Zweck programmierter Apps vergleichen.



### App-Vorschlag: Chemik - cool chemistry tool

Chemist will help you in chemical tasks! You do not have to know everything by heart! Chemist application will be enough! Use the Periodic Table just like a computer keyboard.

The chemist will show you possible products and balance the chemical reaction! All you have to do is enter the reactants.

With the Chemist you will learn everything you need to know about the elements, compounds and chemical reactions.



### App-Vorschlag: Chemistry Calculations

This application is intended to be a help with common calculations in the field of chemistry.

Now with buyable Pro-upgrade!

There are the following features:

- pKa-equation for weak acids
  - pKb-equation for weak bases
- With the Chemist you will learn everything you need to know about the elements, compounds and chemical reactions.

„Die Schülerinnen und Schüler stellen Hypothesen auf, planen geeignete Untersuchungen und Experimente zur Überprüfung, führen sie unter Beachtung von Sicherheits- und Umweltaspekten durch und werten sie unter Rückbezug auf die Hypothesen aus.“

Lehrplan Chemie, S. 17

Mit der entsprechenden App können Versuche zunächst virtuell durchgeführt werden und die Ergebnisse anschließend verglichen werden. Zuvor können die bei einem Experiment entstehenden Produkte vorher überprüft werden (z. B. mit Hilfe der Google-Suche oder Wikipedia).



### App-Vorschlag: Chemist

*This app is designed for tablets devices. Chemist is your portable chemistry lab. It's the only virtual chemistry lab for tablets to conduct chemistry experiments, explore chemistry reactions with different lab tools. Try mixing chemicals by pouring them into beakers or test tubes. You can also heat the chemicals with a bunsen burner, or put a piece of cesium into water. know about the elements, compounds and chemical reactions.*

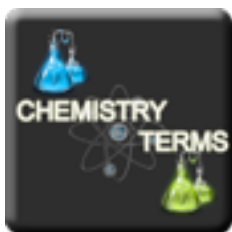


### App-Vorschlag: VSB Chemistry

*The Chemistry Virtual Smart Book Course (VSB) will introduce students to the basics of chemistry, matter and energy, and the interaction between them. Lessons are presented through engaging videos that will enable students to understand the importance of chemistry in our everyday life. In a nutshell, this course will explain the basics of how things work and the world around us.*

„Die Schülerinnen und Schüler stellen Zusammenhänge zwischen chemischen Sachverhalten und Alltagserscheinungen her und grenzen Alltagsbegriffe von Fachbegriffen ab.“

Lehrplan Chemie, S. 17



### App-Vorschlag: Chemistry Terms

*This chemistry glossary offers definitions for terms which are commonly used in chemistry and chemical engineering. Very Useful for Engineering/Chemistry Students. Covers almost all chemistry related words including laboratory tools, glassware, and equipment. Alphabetical arrangements of each word for easy search. Each word gives you proper definition / description.*



### App-Vorschlag: AK MiniLabor 11

*Elemente - Quiz - Übe unterwegs (oder in der Pause) die Namen und Symbole der chemischen Elemente.  
Formeln & Namen - bringt Systematik in die 'Benennung' chemischer Substanzen: Der Name ist auf zwei Walzen einstellbar.  
Gleichungen - Hier musst Du aus einem Reaktionsschema eine Reaktionsgleichung einrichten. Mehrere Schwierigkeitsgrade*

## M3

**Deutsch (erarbeitet von Christoph Messing & Malte Overkemping)**

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen über einen umfangreichen und differenzierten Wortschatz verfügen.“*

*Lehrplan Deutsch, S. 14*

**App-Vorschlag: Duden Wörterbücher**

Die „Wörterbücher-App“ bündelt sechs kostenpflichtige Wörterbücher von Duden mit Hörbeispielen zur korrekten Aussprache. Schnuppern Sie in jede Duden-App hinein und verschaffen Sie sich so einen ersten Eindruck. Mit dieser App können Sie alle verfügbaren Duden-Wörterbücher ausprobieren – und auf Wunsch die vollwertige Version In-App kaufen. Betrachten und testen Sie in aller Ruhe die Möglichkeiten und Funktionen der einzelnen Duden-Apps. So finden Sie schnell heraus, welche Wörterbücher für Sie die richtigen sind.

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen Wirkungen der Redeweise kennen, beachten und situations- sowie adressatengerecht anwenden.“*

*Lehrplan Deutsch, S. 14*

Zur Erreichung dieser Kompetenz können Gespräche, die Schülerinnen und Schüler im Deutschunterricht ausarbeiten, in Bild und Ton aufgenommen und anschließend analysiert werden. Möglich ist dies z. B. mit der **vorinstallierten App S Note**.

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen Kurzdarstellungen und Referate frei vortragen; ggf. mithilfe eines Stichwortzettels/einer Gliederung.“*

*Lehrplan Deutsch, S. 15*

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen Medien zur Präsentation und ästhetischen Produktion nutzen.“*

*Lehrplan Deutsch, S. 18*

Als Gliederung beim Halten von Referaten können entsprechende Folien am Tablet erstellt und mit einem Beamer projiziert werden.

**App-Vorschlag: Quickoffice**

Mit dieser kostenlosen App von Google können Sie Microsoft® Office-Dokumente, -Tabellen und -Präsentationen auf Ihrem Android-Telefon und -Tablet erstellen und bearbeiten. Melden Sie sich mit Ihrem Google-Konto an, um Dokumente auf Google Drive zu speichern. Dort erhalten Sie bis zu 15 GB kostenlosen Speicherplatz und haben über Ihr Mobiltelefon oder Ihren Desktop-Computer Zugriff auf die Dateien.

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen zwischen Wirklichkeit und virtuellen Welten in Medien unterscheiden, z. B. Fernsehserien, Computerspiele.“*

*Lehrplan Deutsch, S. 18*

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen medienspezifische Formen kennen: z. B. Print- und Online-Zeitungen, infotainment, Hypertexte, Werbekommunikation, Film.“*

*Lehrplan Deutsch, S. 18*

### **Internet-Tipp: dok´ mal ([www.dokmal.de](http://www.dokmal.de))**



*Zehn Filmemacher tauchen in die Lebenswelten von Elf- bis 14-Jährigen ein. Herausgekommen sind kurze Dokumentarfilme über Identitätsfindung in Geschwisterbeziehungen und unterschiedliche Kulturen, Außenseiter in der Klasse, Nachbarschaft und den Umgang mit Konflikten. Die Filme eignen sich gut für die Filmanalyse und für die praktische Filmarbeit: Mit welchen filmischen Mitteln arbeiten die Filmemacherinnen und -macher? Wie tragen Kameraperspektiven und Einstellungsgrößen zur Dramaturgie des Films bei?*

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen epische, lyrische, dramatische Texte unterscheiden.“*

*Lehrplan Deutsch, S. 18*

Viele Klassikertexte, deren Urheberrecht abgelaufen ist, lassen sich kostenlos auf der Internetseite „Projekt Gutenberg“ ([www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org)) herunterladen. Auf dem Tablet können sie mit Hilfe bestimmter ebook-Apps betrachtet werden.



### **App-Vorschlag: FBReader**

*FBReader (FBReaderJ) is a free ebook reader. Supports epub, rtf, doc (MS Word), html, fb2(.zip), mobi (including non-protected kindle books), and plain text file formats. FBReader is fast, highly customizable. Can use external TrueType/OpenType fonts and custom backgrounds. Screen brightness can be changed during reading (slide finger up/down along the left screen edge). Supports different day/night color schemes.*

Viele Klassikertexte, deren Urheberrecht abgelaufen ist, lassen sich kostenlos auf der Internetseite „Projekt Gutenberg“ ([www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org)) herunterladen. Auf dem Tablet können sie mit Hilfe bestimmter ebook-Apps betrachtet werden.

*„Die Schülerinnen und Schüler sollen Informationsmöglichkeiten nutzen: z. B. Informationen zu einem Thema/Problem in unterschiedlichen Medien suchen, vergleichen, auswählen und bewerten (Suchstrategien).“*

*Lehrplan Deutsch, S. 18*

Auch zur Erreichung dieser Kompetenz eignen sich Smartphones und Tablets in besonderer Weise, da man mit ihrer Hilfe die Suchergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Quellen ((Schul-)Bibliothek, Archiv, Google, Wikipedia etc.) vergleichen und bewerten kann, um die optimale Suchstrategie für den jeweiligen Rechercheauftrag herauszufinden.

Des Weiteren bieten sich die Apps unterschiedlicher überregionaler Tageszeitungen für die Recherche an.



#### **App-Vorschlag: Spiegel Online**

*SPIEGEL ONLINE's improved Android app: read Germany's premier news source on your smartphone! Our app provides you with instant access to all the daily news, analysis, opinion, features and interviews on offer from SPIEGEL ONLINE's 130-member editorial team - for free.*



#### **App-Vorschlag: Süddeutsche.de - Nachrichten**

*News, Hintergründe und mehr: Süddeutsche.de bietet Ihnen ab sofort die gesamte aktuelle Nachrichtenseite der SZ in einer praktischen App. Mit Berichten in gewohnter SZ-Qualität, Analysen, Kommentaren, Videos, Bildergalerien und einer großen Sport-Liveticker-Welt. Inhalte: Politik, Meinung, Wirtschaft, Geld, Panorama, Kultur, Sport, München, Bayern, Wissen, Gesundheit, Digital, Video, Leben, Stil, Karriere, Bildung, Medien, Auto und Reise - alle Rubriken von Süddeutsche.de finden Sie auch in unserer App.*



#### **App-Vorschlag: F.A.Z. / F.A.S.**

*"F.A.Z. / FAS "combines the clarity and aesthetics of the newspaper with the convenience of your tablet. You can now enjoy the combination of classic and digital newspaper design. Additional features such as the article view, "topic monitor, a "read later" list, search and archive functions, complete the newspaper experience. You get with this app, the Frankfurter Allgemeine newspaper from Monday to Saturday and the Sunday newspaper the day before from 20.00 clock. Later in the evening follows the Rhine-Main-Zeitung.*

## M4

**Englisch (erarbeitet von Sanne Hagen & Zita Seelen)**

*„Die Schülerinnen und Schüler können einfache Äußerungen und Hörtexte bzw. Hör-sehtexte verstehen, die sich auf Inhalte beziehen, die ihnen vertraut und in einfacher Standardsprache dargestellt sind.“*

*Lehrplan Englisch, S. 23*

**App-Vorschlag: U.S. Englisch Hörverstehen**

*FBReader (FBReaderJ) is a free ebook reader. Supports epub, rtf, doc (MS Word), html, fb2(.zip), mobi (including non-protected kindle books), and plain text file formats. FBReader is fast, highly customizable. Can use external TrueType/OpenType fonts and custom backgrounds. Screen brightness can be changed during reading (slide finger up/down along the left screen edge). Supports different day/night color schemes.*

*„Schüler können adaptierten und einfachen authentischen Hörtexten und Filmausschnitten (u.a. Werbespots) wesentliche praktische Informationen entnehmen, dazu noch einfache Geschichten und Spielszenen bezogen auf wesentliche Merkmale von Figuren und Handlungsablauf verfolgen.“*

*Lehrplan Englisch, S. 23*

**App-Vorschlag: YouTube**

*YouTube your way. Get the official YouTube app for Android. Instantly become the DJ, learn Kung Fu and easily share with friends. Catch up on your favorite videos and playlists from around the world on the couch, in the kitchen or on the go.*

*Features:*

*\* Enjoy "what to watch" recommendations*

*\* Find videos and channels with voice search and instant search suggestions*

*„Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein grundlegendes Orientierungswissen zu folgenden Themenfeldern: Persönliche Lebensgestaltung, Ausbildung/ Schule, Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, Berufsorientierung.“*

*Lehrplan Englisch, S. 25*



**LEARN & PLAY**

**App-Vorschlag: Spielend englisch lernen free (Learn & Play)**

*Dieses erstaunliche und neuartige Spiel ist ein mobiler Partner beim Wiederholen und selbstständigen Erlernen der Vokabeln und der Aussprache für Lernende der Grundstufe. Die Wörterliste wurde speziell aus unterschiedlichen Themenbereichen aus dem Alltag zusammengestellt. Selbstlernspiel ermöglicht es, mithilfe von Illustrationen und Audiodateien die richtige Aussprache und Schreibweise zu erlernen.*

*„Schüler können Unterrichtsergebnisse festhalten (u.a. Tafelbilder abschreiben) und Lernprozesse schriftlich begleiten (u.a. einfache Notizen machen und Cluster anfertigen), einfache Modelltexte (u.a. Sachtexte, kurze Geschichten, Gedichte, dramatische Szenen) umformen und kurze persönliche Alltagstexte schreiben und Sachverhalte aus eigenen Erfahrungshorizont beschreiben und erklären.“*

*Lehrplan Englisch, S. 24*

Bei der Erlangung dieser Kompetenzen kann der Einsatz eines Tablet-Computers (u. U. mit externer Tastatur) sehr hilfreich sein. Zum Einsatz kann etwa die auf den **Samsung-Tablets vorinstallierte App S Note** kommen. Einfache Texte können darüber hinaus auch durch das Schreiben von Blogs oder E-Mails veröffentlicht bzw. zur Korrektur an Mitschülerinnen und -schüler weitergeleitet werden.



#### **App-Vorschlag: SimpleMind Free mind mapping**

*SimpleMind Free for Android™ is a mind mapping tool that turns your android phone or tablet into a brainstorming, idea collection and thought structuring device. FREE FUNCTIONALITY*

- *Easy to use - drag, arrange and edit topics on the Mind Map page.*
- *Tap or drag Node Well to add new Topics.*
- *Undo/Redo in the editor - full Undo capabilities make editing and experimenting easy.*
- *Reconnect topics using drag drop, aided by topic auto-layout.*

*„Schüler können grammatischen Grundinventar in einfachen vertrauten Situationen so weit korrekt verwenden, dass die Verständlichkeit gesichert ist.“*

*Lehrplan Englisch, S. 27*



#### **App-Vorschlag: Interactive English**

*Interactive English is a free monthly app designed for you to practise and improve your English. Each of the monthly editions contains interactive exercises, a current news story and a recorded discussion, at three levels – Basic, Intermediate and Advanced. Features include: interactive exercises, focus on vocabulary, grammar, reading and listening, audio, a current news story with glossary*

*„Schülerinnen und Schüler können für mündliche und schriftliche Gedanken Ideen sammeln und notieren (u.a. als Tabellen, einfache Cluster).“*

*„Schüler können umgehen mit Medien: Telefongespräche, Interviews, Dialoge, Gedichte, Reklame, Anzeigen, Briefe.“*

*Lehrplan Englisch, S. 28*

Auch hier kann mit den bereits vorinstallierten Apps gearbeitet werden (beispielsweise der Kamera-App zur Videoaufzeichnung oder der App S-Note für Sprachnotizen). Darüber hinaus können Anzeigen und Werbespots auf Videoplattformen wie Vimeo oder YouTube angesehen und analysiert werden.

*„Schülerinnen und Schüler können eigene Texte nach Einteilung , Hauptteil und Schluss gliedern.“*

*„Schülerinnen und Schüler können eigene Texte nach Vorlagen gestalten und einfache Umformungen vornehmen (u.a. Austauschen, Umstellen, Ausschmücken von Textelementen) “*

*„Schülerinnen und Schüler können Texte unter Anleitung korrigieren und überarbeiten.“*

*Lehrplan Englisch, S. 28*



### **App-Vorschlag: Quickoffice**

Mit dieser kostenlosen App von Google können Sie Microsoft® Office-Dokumente, -Tabellen und -Präsentationen auf Ihrem Android-Telefon und -Tablet erstellen und bearbeiten. Melden Sie sich mit Ihrem Google-Konto an, um Dokumente auf Google Drive zu speichern. Dort erhalten Sie bis zu 15 GB kostenlosen Speicherplatz und haben über Ihr Mobiltelefon oder Ihren Desktop-Computer Zugriff auf die Dateien.



### **App-Vorschlag: Pons Online Wörterbuch**

*The Free PONS Online Dictionary - with Text Translation*

*With this app you acquire direct access to all translations in the free PONS Online Dictionary. Translate the words you are looking for in over 30 dictionaries, quickly, easily and reliably - directly from your smart phone.*

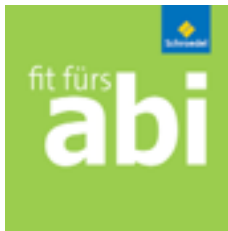


M5

**Erdkunde** (erarbeitet von Lennart Deppe & Johannes Tekolf)

„Schülerinnen und Schüler wenden zentrale Fachbegriffe im thematischen Kontext an.“

Lehrplan Erdkunde, S. 24

**App-Vorschlag: Fit fürs Abi Fach Erdkunde**

Die kostenlose Fit fürs Abi-App von Schroedel ist ein must-have für alle, die wichtige Fachbegriffe für ihr Abitur schnell und einfach nachschlagen wollen. Mehr als 2.000 Fachbegriffe bietet das umfangreiche Glossar aus insgesamt 8 Abiturfächern: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Geschichte, Mathematik, Physik. Ein Lern-Check mit digitalen „Karteikarten“ hilft beim Auswendiglernen.

„Schülerinnen und Schüler gewinnen aus Bildern, Graphiken, Klimadiagrammen und Tabellen themenbezogene Informationen.“

„Schülerinnen und Schüler erstellen aus Zahlenreihen (in Abstimmung mit den Lernfortschritten im Mathematikunterricht) einfach Diagramme.“

Lehrplan Erdkunde, S. 25

Mit der passenden App lassen sich leicht eigene Diagrammen und Tabellen erstellen und auswerten.

**App-Vorschlag: Quickoffice**

Mit dieser kostenlosen App von Google können Sie Microsoft® Office-Dokumente, -Tabellen und -Präsentationen auf Ihrem Android-Telefon und -Tablet erstellen und bearbeiten. Melden Sie sich mit Ihrem Google-Konto an, um Dokumente auf Google Drive zu speichern. Dort erhalten Sie bis zu 15 GB kostenlosen Speicherplatz und haben über Ihr Mobiltelefon oder Ihren Desktop-Computer Zugriff auf die Dateien.

„Schülerinnen und Schüler orientieren sich mit Hilfe von Karten und weiteren Hilfsmitteln unmittelbar vor Ort und mittelbar.“

Lehrplan Erdkunde, S. 28

Sowohl Tablets als auch Smartphones besitzen fast immer einen integrierten GPS-Empfänger, der eine Orientierung unmittelbar vor Ort erheblich erleichtert. Eine spielerische Komponente zum Einsatz des GPS-Empfängers ist das Geocaching, bei dem Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von GPS-Koordinaten einen versteckten Gegenstand entdecken müssen.



### App-Vorschlag: Google Maps

Mit der Google Maps App im neuen Design für Android-Telefone und -Tablets können Sie schneller und einfacher durch Ihre Umgebung navigieren. Entdecken Sie die besten Adressen der Stadt und erfahren Sie, wie Sie dorthin gelangen.

- Umfassende, präzise Karten für 200 Länder
- Sprachgestützte GPS-Navigation für Autofahrer, Radfahrer und Fußgänger



### App-Vorschlag: Geocaching

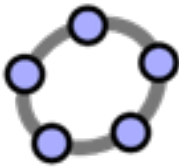
Geocaching ist eine Outdoor-Schatzsuche in der realen Welt. Geocacher nutzen diese App um versteckte Schätze (Geocaches) zu finden. Diese Boxen sind gut versteckt von anderen Geocachern, aus einer 6 Millionen Spieler starken Community. Es gibt über 2 Millionen Geocaches auf der ganzen Welt, so daß sich immer einer in Deiner Nähe befindet. Alles was Du brauchst um an diesem Abenteuer teilzunehmen, ist ein Smartphone mit dieser App und ein kostenloses Geocaching-Konto.

---

„Schülerinnen und Schüler recherchieren in Bibliotheken und im Internet, um sich Informationen themenbezogen zu beschaffen.“

„Schülerinnen und Schüler wenden die Arbeitsschritte zur Erstellung von Kartenskizzen und Diagrammen auch unter Nutzung elektronischer Datenverarbeitungssysteme an.“

Lehrplan Erdkunde, S. 28



### App-Vorschlag: Geogebra

GeoGebra ([www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)) ist eine kostenlose, dynamische Mathematiksoftware für alle Schulstufen, die Geometrie, Algebra, Tabellen, Statistik und Analysis in einem einfach zu bedienenden System vereint. Interaktive Lern-, Lehr-, und Übungsmaterialien, die mit GeoGebra erstellt wurden, können auf [www.geogebraTube.org](http://www.geogebraTube.org) ausgetauscht und frei verwendet werden.

---

„Schülerinnen und Schüler gewinnen Informationen aus Multimedia-Angeboten und aus Internetbasierten Geoinformationsdiensten (WebGIS oder Geodaten-Viewer).“

Lehrplan Erdkunde, S. 28



### App-Vorschlag: Google Earth

Fliegen Sie in Google Earth für Android mit einem Fingerstreich um die Welt. Bereisen Sie ferne Länder oder kehren Sie an den Ort Ihrer Kindheit zurück. Mit dem integrierten Google Maps Street View können Sie die Welt auf Straßenniveau erkunden. Durchsuchen Sie verschiedene Ebenen wie Straßen, Grenzen, Orte und Fotos. Sehen Sie sich in der Google Earth-Galerie Erdbeben in Echtzeit, aktuelle Flüge, Wanderwege, Stadtrundgänge oder andere interessante Karten an.

M6

**Ev. Religionslehre (erarbeitet von Lennart Deppe & Johannes Tekolf)**

„Schülerinnen und Schüler identifizieren und beschreiben religiöse Phänomene und Handlungen anhand von Merkmalen.“

Lehrplan ev. Religion, S. 16

**App-Vorschlag: Glossary of World Religions**

*Glossary of World Religions is an application containing over 500 religion-related terms and jargons. This App is an excellent App for students interested in religious studies as well as those who want to know more about the world's different religions.*

*The application is optimized for all Android devices running on OS 1.5 or above.*

„Schülerinnen und Schüler vergleichen gegenwärtige Personen und Aktionen mit biblischer Prophetie.“

„Schülerinnen und Schüler überprüfen an Beispielen, inwiefern zeitgenössische Personen in der Tradition biblischer Propheten stehen, setzen sich mit Alltagsverhalten auseinander und bewerten es im Kontext von Schöpfungsverantwortung.“

Lehrplan ev. Religion, S. 22

**App-Vorschlag: Deutsch Luther Bibel**

*Deutsche Luther Bibel*

*- Die Deutsche Luther Bibel: Altes und neues Testament (LUTH1545)*

*- Lesepläne: Besondere Lesepläne um die Bibel in 45, 60, 90 oder 365 Tagen zu lesen (manche davon gibt es nur in der PRO version).*

*- Weiterlesen vom zuletzt gelesenen Vers durch nur einen Klick!*

*- Neues Design durch ein Aktionsmenü. Spezielles Layout für Tablet-PCs.*

„Schülerinnen und Schüler vergleichen die evangelische und die katholische Kirche hinsichtlich ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede, ihres Schrift- und Selbstverständnisses sowie ihrer Praxis.“

„Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Argumenten für und gegen die Zugehörigkeit zu einer religiösen Gemeinschaft im Diskurs mit anderen auseinander.“

Lehrplan ev. Religion, S. 22

**Internet-Tipp: Projekt Weltethos ([www.weltethos.org](http://www.weltethos.org))**

*Weltethos, das ist die Vision eines globalen Bewusstseinswandels im Ethos: Menschen – ob weltweit, national oder lokal – sind für ein friedliches Zusammenleben auf gemeinsame elementare ethische Werte, Maßstäbe und Haltungen angewiesen.*

## M7

## Französisch (erarbeitet von Louisa Hegering, Aileen Krasenbrink & Anna Larisch)

„Die Schülerinnen und Schüler können Informationsangebote nutzen, u. a. [...] den wichtigsten Meldungen der Nachrichten im Fernsehen und Radio gezielt Informationen entnehmen.“

Lehrplan Französisch, S. 14

„Die Schülerinnen und Schüler können einfache gesellschaftliche und kulturelle Zusammenhänge in französischsprachigen Ländern verstehen.“

Lehrplan Französisch, S. 16

„Die Schülerinnen und Schüler können am kulturellen Leben teilnehmen, u. a. das Wesentliche aus deutlich artikulierten Liedern, Filmpassagen, Liedtexten der Unterhaltungsmusik, Features und Berichten in Jugendzeitschriften verstehen.“

Lehrplan Französisch, S. 15

Mit Hilfe von Tablets können Schülerinnen und Schüler individuelle Beiträge aus französischsprachigen Medien in der ihnen passenden Geschwindigkeit anhören bzw. anschauen.



### App-Vorschlag: Französisch Radio

Mehr als 1.100 Radio Französisch verfügbar sind, ohne Grenzen und eine hohe Klangqualität.

Unser Team hat sich bemüht, Frankreich machen das Radio so einfach wie möglich im Vergleich zu anderen, komplexeren, unter Beibehaltung der wesentlichen.

Sie können:

- Navigieren 1100 Französisch FM-Radios zur Verfügung.
- Suche nach Französisch -Radio mit Namen.



### App-Vorschlag: Le Monde.fr

Suivez toute l'actualité française et internationale sur tablette et smartphone avec Le Monde

- Accédez aux dernières informations classées par chaîne thématique
- Recevez les alertes d'actualité en temps réel
- Retrouvez les contenus multimédias du Monde.fr : vidéos, portfolios...
- Profitez des articles lors de vos déplacements grâce au mode déconnecté

„Die Schülerinnen und Schüler können deutlich gesprochenes Französisch so weit verstehen, dass sie wesentliche Absichten der Partnerin oder des Partners erfassen.“

Lehrplan Französisch, S. 16



### App-Vorschlag: Französisch lernen mit Babel

Bist du bereit Französisch zu lernen? Willkommen bei Babel. Entdecke die Kursvielfalt, die dich schnell weiter bringt. Probiere es aus!

IN DER PRESSE

"Babel vermittelt Sprachen spielerisch – entweder zu Hause am Rechner oder unterwegs auf dem Smartphone." – Die Welt

"Für Leute, die eine Sprache neu lernen wollen." – Frankfurter Allgemeine Zeitung

„Die Schülerinnen und Schüler können den eigenen Lehrstand realistisch einschätzen und als Grundlagen für Entscheidungen über weitere Lernwege im Französischen nutzen.“

Lehrplan Französisch, S. 16



### App-Vorschlag: Französisch Lernen ★ Le Bon Mot

Erweitere deinen Wortschatz und lerne Grammatik mit diesem lustigen und innovativen Französischen Sprachspiel! Diese App wurde speziell von Sprachwissenschaftlern der La Sorbonne Universität Paris entworfen, um deine Lernkurve zu optimieren.

Vokabel-Trainer für Anfänger und Fortgeschrittene: Lerne Grundlagen, Reisen, Business, Soziales, Essen, Dating, Reisen, Urlaub und vieles mehr!



### App-Vorschlag: phase6

phase6 ist ein Vokabellernprogramm, das - durch die Kooperation mit allen großen Buchverlagen - eine riesige Auswahl an Qualitätsinhalten bietet. Zudem können eigene Vokabeln selbst eingegeben und gelernt werden. Drei einzigartige Merkmale zeichnen phase6 aus:

- der garantierte Langzeit-Lerneffekt
- die einfach und effektiv strukturierte Benutzeroberfläche
- Der Vokabeltrainer phase6 ist für alle Altersgruppen und nahezu alle Lerninhalte geeignet



### App-Vorschlag: Spielend Französisch lernen

Dieses erstaunliche und neuartige Spiel ist ein mobiler Partner beim Wiederholen und selbstständigen Erlernen der Vokabeln und der Aussprache für Lernende der Grundstufe.

Die Wörterliste wurde speziell aus unterschiedlichen Themenbereichen aus dem Alltag zusammengestellt. Dieses Selbstlernspiel ermöglicht es, mithilfe von Illustrationen und Audiodateien die richtige Aussprache und Schreibweise zu erlernen.

„Die Schülerinnen und Schüler können Französisch in Arbeits- und Kommunikationsprozessen gebrauchen, u. a. Arbeitsergebnisse schriftlich in Stichwortform aufbereiten und dokumentieren und eine Präsentation vorbereiten und vortragen.“

Lehrplan Französisch, S. 16



### App-Vorschlag: POLARIS Office

*POLARIS Office for Good is an enterprise application and not meant for consumer use. This application requires that Good Dynamics servers are setup in your Company's IT organization. INFRAWARE does not provide access key for consumer users.*

- Mobile Office application installed on more than 300 million mobile devices!
- No 1. Global Market share on Mobile Office app!
- Security functions optimized for Good Dynamics!

„Die Schülerinnen und Schüler können kleine, kreative, erkundende und/oder grenzüberschreitende Projekte in kooperativen Arbeitsprozessen durchführen (u.a. E-Mail-Kontakte).“

Lehrplan Französisch, S. 27

Für den in dieser Kompetenz angesprochenen Austausch mit Hilfe digitaler Medien eignet sich das Tablett in besonderer Weise, da so nicht nur E-Mail-Kontakte, sondern auch Videotelefonate und somit z. B. ein virtueller Rundgang durch die Schule realisiert werden können.



### App-Vorschlag: Skype

*Grüßen Sie Ihre Freunde oder Ihre Familie per Sofortnachricht oder Sprach- bzw. Videoanruf kostenlos über Skype. Schließen Sie sich den Millionen von Menschen an, die Skype nutzen, um mit ihren Lieben in Kontakt zu bleiben. Sie können jede Menge direkt mit dem Gerät in Ihrer Hand erledigen. Funktionen:*

- Sie können alle Ihre Freunde und Familienmitglieder im Handumdrehen finden – bei mehr als 250 Millionen Skype-Nutzern ist es so gut wie sicher, dass Sie jemanden finden, den Sie kennen.



### App-Vorschlag: Hangouts

*In Hangouts können Sie Einzel- oder Gruppenunterhaltungen mit Fotos, Emojis und Videoanrufen kostenlos lebendig gestalten. Bleiben Sie mit Freunden über Computer, Android- oder Apple-Geräte in Verbindung (unterstützt von Google+).*

- Lassen Sie Fotos, Emojis und animierte GIFs sprechen.
- Sehen Sie, wer sich gerade in Hangouts befindet, ob Ihre Kontakte gerade schreiben oder Ihre Nachricht gelesen haben.

## M8

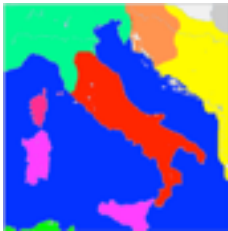
## Geschichte (erarbeitet von Johanna Hartmann, Anne-Marie Hell & Madita Sanders)

*„Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Geschichtskarten, indem sie Thema, dargestellten Raum, Zeit und Legenden erschließen und die enthaltenen Informationen benennen.“*

*Lehrplan Geschichte, S. 25*

*„Die Schülerinnen und Schüler beschaffen selbständig Informationen aus schulischen wie außerschulischen Medien, recherchieren in Bibliotheken und im Internet.“*

*Lehrplan Geschichte, S. 28*



### App-Vorschlag: GeaCron Geschichte Karten

Haben Sie jemals versucht für ein gegebenes Jahr die historischen Ereignisse zu identifizieren, die gleichzeitig in verschiedenen Teilen der Welt stattfanden? Wenn Sie es versuchen, werden Sie sehen, welche enormen Schwierigkeiten dies bereiten kann. Um für dieses Problem eine Lösung zu finden und das Studieren der Geschichte zu erleichtern, haben wir vor einigen Jahren begonnen ein System zu entwerfen, das die historischen Ereignisse und geopolitischen Karten jeder Region und jedes Landes der Welt zu jedem beliebigen Zeitpunkt der Geschichte abbildet.



### App-Vorschlag: Geschichte in Bildern

Geschichte in Bildern ist ein interaktiver Leitfaden für die neuesten Bilder von historischen Ereignissen aus der ganzen Welt gebracht, um Sie aus mehreren Quellen. Die einfach zu bedienende Benutzeroberfläche und Fotos bringt Geschichte zum Leben überall im Land. Ob Sie auf Urlaub oder einfach nur Botengänge sind, die App macht es einfach und auf historische Ereignisse erinnern!

*„Die Schülerinnen und Schüler erklären historische Phänomene im Kontext der jeweils zugehörigen Zeitumstände.“*

*Lehrplan Geschichte, S. 17*

*„Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden zwischen historisierenden Spielfilmen und Dokumentarfilmen und entnehmen einem Film historische Informationen.“*

*Lehrplan Geschichte, S. 25*

Die Mediatheken der öffentlichen rechtlichen Sender bieten aktuelle Dokumentationen, die Schülerinnen und Schüler auf Tablets anschauen.



### App-Vorschlag: ZDFmediathek

Nehmen Sie das ZDF-Programm jetzt auch einfach mit. Die beliebte und mehrfach ausgezeichnete ZDFmediathek ist als App für Android jetzt noch besser.

Sie haben eine Sendung verpasst, wollen die Champions League oder das heute-journal sehen wann und wo sie wollen: die ZDFmediathek bietet Ihnen den bequemen Zugriff auf das ZDF-Programm in Verbindung mit dem Komfort des Android-Systems.



### App-Vorschlag: ARD Mediathek

Verpasste Sendungen nachschauen oder live erleben: Die ARD Mediathek bietet viele Fernsehsendungen der ARD als Video-on-Demand, Video-Podcast oder Livestream. Zudem gibt es 24 Stunden News, Musik und Hintergrundinfos in den Radio-Livestreams der ARD-Wellen. Mit der Android-App haben Sie jederzeit bequemen Zugriff auf die mobil verfügbaren TV-Angebote des Ersten und der Dritten Programme.



### App-Vorschlag: 3sat Mediathek

Nehmen Sie das 3sat-Programm einfach mit! Dokumentationen, Musik-Highlights oder Magazine, wann und wo Sie wollen. Mit der 3sat.Mediathek für Android haben Sie vollen Zugriff auf unser On-Demand-Angebot – selbstverständlich sind die App und ihre Inhalte kostenlos! Es fallen lediglich die Kosten Ihrer Mobilfunkverbindung an – wir empfehlen eine Mobil-Flatrate oder die Nutzung über WLAN.

---

*„Die Schülerinnen und Schüler lesen und erstellen einfache Zeitleisten und Schaubilder zur Darstellung von Zusammenhängen.“*

*Lehrplan Geschichte, S. 25*

*„Die Schülerinnen und Schüler strukturieren und visualisieren einen historischen Gegenstand bzw. Ein Problem mithilfe graphischer Verfahren.“*

*Lehrplan Geschichte, S. 26*



### App-Vorschlag: DroidDia prime

*Diagram painting at glance.*

*DroidDia allows you to make flow charts, org charts, Venn diagrams, mindmaps and do other diagrams with no constraints and as little effort as possible.*

*DroidDia is similar as Microsoft Visio, but for Android tablets and phones.*

---

*„Die Schülerinnen und Schüler beschaffen selbstständig Informationen aus schulischen wie außerschulischen Medien, recherchieren in Bibliotheken und im Internet.“*

*Lehrplan Geschichte, S. 28*

Auch für diese Kompetenz eignet sich das Tablet, da hier die Recherche schneller erfolgen kann als auf einem Laptop.



M9

**Kath. Religionslehre (erarbeitet von Vera Döring & Laura Habers)**

„Die Schülerinnen und Schüler finden selbständig Bibelstellen auf.“

„Die Schülerinnen und Schüler erläutern den Aufbau der Bibel.“

*Lehrplan Kath. Religionslehre, S. 18*

**Internet-Tipp: Deutsche Bibelgesellschaft**

[www.die-bibel.de](http://www.die-bibel.de)

Auf dem Bibelportal der Deutschen Bibelgesellschaft lässt sich die Einheitsübersetzung der Bibel kostenlos lesen und durchsuchen. Da das Copyright dieser Übersetzung bei der Katholischen Bibelanstalt liegt, findet sich die Einheitsübersetzung nicht in kostenlosen Apps.

„Die Schülerinnen und Schüler organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe.“

„Die Schülerinnen und Schüler organisieren organisieren ein überschaubares Projekt im schulischen Umfeld.“

*Lehrplan Kath. Religionslehre, S. 18*

Für die Erledigung dieser Organisationsaufgaben bieten Tablets & Smartphones viele Vorteile. So lassen sich digital angefertigte Notizen leicht für alle Gruppenmitglieder vervielfältigen, der Austausch und die Terminsuche kann über soziale Netzwerke erfolgen.

„Die Schülerinnen und Schüler setzen religiöse Texte gestalterisch in verschiedenen Ausdrucksformen um.“

*Lehrplan Kath. Religionslehre, S. 18*

**App-Vorschlag: Paint Joy - Color & Draw**

A wonderful drawing program for all ages to free your imagination and inner artist. Simple, neat while full of possibility.

With Paint Joy, you have full control of brush style, color, brush size, background color etc.

Paint Joy has more than 20 beautiful brushes, such as glow neon, glow, crayon, chalk, sketch etc. You can draw on a color canvas, or decorate any of your photos to make them more

*„Die Schülerinnen und Schüler stellen biblische Grundlagen der Ethik - Zehn Gebote, Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe - in Grundzügen dar und zeigen exemplarisch auf, welche Konsequenzen sich daraus für menschliches Handeln ergeben.“*

*Lehrplan Kath. Religionslehre, S. 26*

*„Die Schülerinnen und Schüler stellen in Grundzügen die historische Entstehung verschiedener Weltreligionen dar.“*

*Lehrplan Kath. Religionslehre, S. 30*

Diese und weitere Aufgaben, die darauf abzielen, dass Schülerinnen und Schüler ihr Wissen ordnen und darstellen können, lassen sich mit Hilfe digitaler Medien effizienter und professioneller herstellen als mit Stift und Papier, außerdem bietet die digitale Speicherung Vorteile bei der Präsentation und Bewertung der Aufgaben.



### **App-Vorschlag: SimpleMind Free mind mapping**

*SimpleMind Free for Android™ is a mind mapping tool that turns your android phone or tablet into a brainstorming, idea collection and thought structuring device. FREE FUNCTIONALITY*

- *Easy to use - drag, arrange and edit topics on the Mind Map page.*
- *Tap or drag Node Well to add new Topics.*
- *Undo/Redo in the editor - full Undo capabilities make editing and experimenting easy.*
- *Reconnect topics using drag drop, aided by topic auto-layout.*



### **App-Vorschlag: Quickoffice**

*Mit dieser kostenlosen App von Google können Sie Microsoft® Office-Dokumente, -Tabellen und -Präsentationen auf Ihrem Android-Telefon und -Tablet erstellen und bearbeiten. Melden Sie sich mit Ihrem Google-Konto an, um Dokumente auf Google Drive zu speichern. Dort erhalten Sie bis zu 15 GB kostenlosen Speicherplatz und haben über Ihr Mobiltelefon oder Ihren Desktop-Computer Zugriff auf die Dateien.*

## M10

**Kunst (erarbeitet von Maurice Hüffer, Noah Ostendorf & Ramin Eqbal)**

*„Die Schülerinnen und Schüler bewerten unterschiedliche Bildeinwirkungen durch spielerisches experimentelles Erproben verschiedener Flächengliederungen.“*

*„Die Schülerinnen und Schüler entwerfen und gestalten planvoll aufgabenbezogene Gestaltungen.“*

*Lehrplan Kunst, S. 21*

Die Planung von Zeichnungen kann könnte mit digitalen Skizzen geschehen, denn so lassen sich auch durch bestimmte Programme gewünschte Effekte in die Skizze einbauen, um zu sehen, ob diese nachher die gewünschte Wirkung beim eigentlichen gemalten Bild zeigen.

**App-Vorschlag: SketchBook Express**

*Autodesk SketchBook Express for Tablets is a professional-grade paint and drawing application designed for android devices with screen sizes of 4" and above. SketchBook Express offers a dedicated set of sketching tools and delivers them through a streamlined and intuitive user interface. Use it to digitally capture your ideas as napkin sketches or produce artwork on-the-go.*

*„Die Schülerinnen und Schüler analysieren Farbbeziehungen in Gestaltungen nach Farbgegensatz, Farbverwandtschaft, räumlicher Wirkung.“*

*Lehrplan Kunst, S. 21*

*„Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Farb-Gegenstandsbeziehungen(Lokalfarbe,Erscheinungsfarbe, Ausdrucksfarbe, autonome Farbe) und damit verbundene Grundfunktionen in bildnerischen Gestaltungen.“*

*Lehrplan Kunst, S. 26*

Die Tablets können benutzt werden, um deutliche Beispiele von Farb-Gegenstandsbeziehungen aufzuzeigen. Außerdem kann die Darstellung auf einem digitalen Gerät von der Lehrkraft benutzt werden, um Fachbegriffe zu erläutern.

**App-Vorschlag: Adobe Photoshop Express**

*Snap. Edit. Share. Smile. Photo magic at your fingertips.*

*On-the-go photo editing was never so fun, fast, and cool. Touch your way to better-looking pictures with automatic fixes and filters. Get your pictures to pop! And after sharing, you'll be the talk of your friends.*

**M11****Latein (erarbeitet von Louisa Hegering, Aileen Krasenbrink & Anna Larisch)**

*„Die Schülerinnen und Schüler können Textsignale als Informationsträger identifizieren.“*

*Lehrplan Latein, S. 58*

*„Die Schülerinnen und Schüler können eine Visualisierungstechnik zur Strukturanalyse anwenden.“*

*Lehrplan Latein, S. 59*

Zur Erlangung dieser Kompetenzen wäre es möglich, Schülerinnen und Schülern lateinische Texte digital auf einem Tablet zur Verfügung zu stellen, damit Sie Substantive, Zeit- und Ortsangaben sowie Personalendungen und Prädikate farblich markieren, etwa mit der **vorinstallierten App S Note**.

*„Die Schülerinnen und Schüler kennen einfache Methoden des erlernenden und wiederholenden Festigens von Vokabeln [...] und können diese unter Nutzung unterschiedlicher Medien (z. B. [...] Lernprogramme) anwenden.“*

*Lehrplan Latein, S. 25*

Schülerinnen und Schüler können auf einem Tablet mit Hilfe eines Wörterbuchs, Lernprogrammen und Vokabeltrainern neue Vokabeln erlernen und bekannte Vokabeln festigen.

**App-Vorschlag: Latein Trainer**

*Unser Latein Trainer mit einem Grundwortschatz von ca. 1500 Vokabeln richtet sich an Schüler und Studenten, die das kleine Latinum erlernen möchten. Natürlich eignet es sich auch als Grundwortschatzübung für das große Latinum. 1. Zwei Möglichkeiten der Vokabelabfrage: Die einfache Abfrage beinhaltet lediglich die Übersetzung; Die erweiterte Abfrage kann so konfiguriert werden, dass zusätzlich Deklinations-/Konjugationsformen und -Typen und das Geschlecht, falls vorhanden, abgefragt werden*

**App-Vorschlag: Klett Lingua Latina**

*Vokabeln üben – wann und wo Sie wollen!*

*Mit der Vokabeltrainer-App Latein lernen Sie systematisch die Vokabeln, die Sie zur Vorbereitung auf das Latinum benötigen. Die App umfasst alle Vokabeln zu Lingua Latina - Intensivkurs Latinum. Üben Sie Vokabeln Schritt für Schritt, wann und wo sie wollen – schon 5 bis 10 Minuten täglich führen zum Erfolg!*



### App-Vorschlag: phase6

phase6 ist ein Vokabellernprogramm, das - durch die Kooperation mit allen großen Buchverlagen - eine riesige Auswahl an Qualitätsinhalten bietet. Zudem können eigene Vokabeln selbst eingegeben und gelernt werden. Drei einzigartige Merkmale zeichnen phase6 aus:

- der garantierte Langzeit-Lerneffekt
- die einfach und effektiv strukturierte Benutzeroberfläche
- Der Vokabeltrainer phase6 ist für alle Altersgruppen und nahezu alle Lerninhalte geeignet

---

*„Die Schülerinnen und Schüler können zu ausgewählten Themen Informationen selbständig beschaffen, geordnet auswerten und präsentieren, u. a. verschiedene Quellen (z. B. [...] Internet [...]) zum zusätzlichen Informationserwerb nutzen.“*

*Lehrplan Latein, S. 41*

Auch hier eignet sich ein Tablet zur schnellen Recherche im Internet, da es gegenüber einem Laptop oder PC schneller einsatzbereit und leichter in den Unterricht integrierbar ist.

---

*„Die Schülerinnen und Schüler können die Darstellung historischer Persönlichkeiten [...] im Text und im Film vergleichen und dazu Stellung nehmen.“*

*Lehrplan Latein, S. 63*



### App-Vorschlag: Vimeo

*It's finally here: the OFFICIAL Vimeo Android app! We've packed all the best parts of Vimeo into one app! Now you can upload, manage and watch your videos right from your mobile phone or tablet. Need some inspiration? Watch great videos based on your personal preferences or our curated channels. Vimeo is the best way to get your videos online in the highest quality with great tools to share publicly or privately.*



### App-Vorschlag: YouTube

*YouTube your way. Get the official YouTube app for Android. Instantly become the DJ, learn Kung Fu and easily share with friends. Catch up on your favorite videos and playlists from around the world on the couch, in the kitchen or on the go.*

---

*„Die Schülerinnen und Schüler können Bilder mit lateinischen und deutschen Fachbegriffen beschriften.“*

*Lehrplan Latein, S. 61*



### App-Vorschlag: Adobe Photoshop Express

*Snap. Edit. Share. Smile. Photo magic at your fingertips.*

*On-the-go photo editing was never so fun, fast, and cool. Touch your way to better-looking pictures with automatic fixes and filters. Get your pictures to pop! And after sharing, you'll be the talk of your friends.*

M12

## Mathematik (erarbeitet von Maurice Hüffer, Noah Ostendorf & Ramin Eqbal)

„Die Schülerinnen und Schüler präsentieren Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen.“

Lehrplan Mathematik, S. 18

Schülerinnen und Schüler können Präsentationen auf den Tablets einfacher vorbereiten und Präsentationen gut und einfach auch auf andere Präsentationsmedien übertragen (beispielsweise vom Tablet auf einen PC ).



### App-Vorschlag: POLARIS Office

*POLARIS Office for Good is an enterprise application and not meant for consumer use. This application requires that Good Dynamics servers are setup in your Company's IT organization. INFRAWARE does not provide access key for consumer users.*

- Mobile Office application installed on more than 300 million mobile devices!
- No 1. Global Market share on Mobile Office app!
- Security functions optimized for Good Dynamics!

„Schülerinnen und Schüler nutzen mathematische Werkzeuge (Tabellenkalkulation, Geometriesoftware, Funktionsplotter) zum Erkunden und Lösen mathematischer Probleme.“

Lehrplan Mathematik, S. 18

Die in dieser Kompetenz angesprochenen Werkzeuge können auch auf einem Tablet (in Kombination in speziellen Apps) verwendet werden.



### App-Vorschlag: Mathematics

*Calculate any formula you want and show them in a 2d or 3d plot. The natural display shows fractions, roots and exponents as you would expect it from mathematics. In a few seconds you derivate or integrate your desired function, calculate the zero points of your function und show them in the function plot. See all maxima, minima or inflection points in one view. The easy way of use allows you to solve linear equations in just a moment. Or transform your mathematical, physical or chemical equation to any unknown variable.*

*„Schülerinnen und Schüler tragen Daten in elektronischer Form zusammen und stellen sie mit Hilfe einer Tabellenkalkulation dar.“*

*Lehrplan Mathematik, S. 26*

*„Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Medien für die Dokumentation und Präsentation aus.“*

*Lehrplan Mathematik, S. 30*

Zur Errichtung dieser Kompetenzen können Tabellenkalkulations- und Präsentationsprogramme auf dem Tablet verwendet werden, wie sie in vielen Office-Suiten vorhanden sind.



### App-Vorschlag: Quickoffice

Mit dieser kostenlosen App von Google können Sie Microsoft® Office-Dokumente, -Tabellen und -Präsentationen auf Ihrem Android-Telefon und -Tablet erstellen und bearbeiten. Melden Sie sich mit Ihrem Google-Konto an, um Dokumente auf Google Drive zu speichern. Dort erhalten Sie bis zu 15 GB kostenlosen Speicherplatz und haben über Ihr Mobiltelefon oder Ihren Desktop-Computer Zugriff auf die Dateien.

*„Schülerinnen und Schüler nutzen eine Formelsammlung, Lexika, Schulbücher und das Internet zur Informationbeschaffung.“*

*Lehrplan Mathematik, S. 26*

*„Schülerinnen und Schüler nutzen selbstständig Print- und elektronische Medien zur Informationsbeschaffung.“*

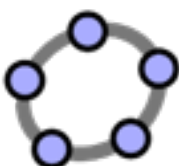
*Lehrplan Mathematik, S. 30*

Das Tablet kann zum einen mit verschiedenen Apps, als Lexikon oder Formelsammlung dienen und zum anderen gleichzeitig ein portabler Internetzugang sein.



### App-Vorschlag: Mathe Experte

Die Anwendung "Mathe Experte" stellt eine Formelsammlung aus den Bereichen Mathematik und Physik zur Verfügung. Das Besondere ist, dass die Anwendung die Formeln berechnen kann. Die Berechnung erfolgt frei nach dem Motto "Sag mir was du weißt, ich schaue mal was ich damit berechnen kann".



### App-Vorschlag: Geogebra

GeoGebra ([www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)) ist eine kostenlose, dynamische Mathematiksoftware für alle Schulstufen, die Geometrie, Algebra, Tabellen, Statistik und Analysis in einem einfach zu bedienenden System vereint. Interaktive Lern-, Lehr-, und Übungsmaterialien, die mit GeoGebra erstellt wurden, können auf [www.geogebraTube.org](http://www.geogebraTube.org) ausgetauscht und frei verwendet werden.

## M13

**Musik** (erarbeitet von Johanna Hartmann, Anne-Marie Hell & Madita Sanders)

*„Die Schülerinnen und Schüler formulieren Ergebnisse unter Anwendung von Fachsprache.“*

*Lehrplan Musik, S. 17*

Alle Fachbegriffe jederzeit abrufen zu können ist sehr anspruchsvoll. Daher wäre es sinnvoll Glossare für Fachbegriffe auf dem Tablet z.B. in Gruppenarbeit zu erstellen, die dann an alle Schülerinnen und Schüler geschickt werden. Dies kann beispielsweise mit der **vorinstallierten App S Note** geschehen, die auch einen Datenaustausch via WiFi oder Bluetooth ermöglicht.

*„Die Schülerinnen und Schüler realisieren einfache vokale und instrumentale Kompositionen und eigene klangliche Gestaltungen auch unter Verwendung digitaler Medien.“*

*Lehrplan Musik, S. 18*

Oft sind in Schulen nicht genügend oder nur schlechte Instrumente vorhanden, mit denen die Schülerinnen und Schüler musikalische Stücke komponieren könnten. In diesem Fall könnte man das Tablet "zum Instrument umfunktionieren“, z.B. zum Klavier, und damit komponieren.

**App-Vorschlag: Piano Teacher**

*This free piano tutor app has 128 instruments, over 50.000 songs in songbook. It is not only the most elegant game to enjoy your song, note by note, but also the great app to learn how to play music on the go - any time, any where. With Piano Teacher, you just pick a cool song and learn how to play it in 1 minute. It has three beautiful keyboard themes, recording-social sharing functions and the ability to change size of the white keys.*

**App-Vorschlag: Drum set: drums**

*Drum set comes with different drum setup variations and gives you the lowest latency on Android. Sounds are taken from a real drum kit and they give you studio quality. Low latency, multi-touch and cool animations in a combination with recording option give you the ultimate real drums experience.*

*You can pick between different kits. Each kit contains a different set of drums and cymbals.*

**App-Vorschlag: Real Guitar**

*Real Guitar - Guitar to Android*

*The most fun experience in guitar to Android!*

*With acoustic guitar, clean electric guitar and overdrive/distorted electric guitar sounds.*

*Two modes: Solo and Chords.*



*„Die Schülerinnen und Schüler entwerfen und realisieren einfache bildnerische und choreografische Gestaltungen zu Musik.“*

*Lehrplan Musik, S. 19*

Die Bewertung einer solchen choreografischen Gestaltung (wie z.B. eines Tanzes) ist sehr schwer, da sie meist nur einmal angesehen wird und schnell in Vergessenheit gerät. Man könnte jedoch mit den Tablets und der **vorinstallierten Kamera-App** diese aufnehmen und so eine ausführliche Bewertung im Klassenplenum vornehmen.

*„Die Schülerinnen und Schüler stellen Klanggestaltungen in grafischen oder elementaren traditionellen Notationen dar.“*

*Lehrplan Musik, S. 22*

Das Zeichnen von Noten fällt vielen Schülerinnen und Schülern schwer, da die Notenlinien einen sehr geringen Abstand haben, so dass dies oft sehr unübersichtlich wird. Dies könnte man also besser mit einem Programm auf dem Tablet erledigen.



### **App-Vorschlag: Music Composition**

*Compose Music with your phone and tablet. It cannot be any simpler and easy.*

*This Music Composer is an excellent tool for music students, artists and singer song writers.*

*Features:*

- Musical notation editor (supports chords)
- Calculates the size of each measure and fills automatically
- Change tempo, clef, key signature, time signature, keys and instruments



### **App-Vorschlag: Ensemble Composer**

*The most full-featured and easiest to use music notation editing software for Android devices.*

*With it you can be a talented composer anywhere. As long as you have a little knowledge of sheet music, you can create wonderful music simply by touching. With Ensemble Composer on your phone or tablet, you can easily record your flashes of inspiration wherever they strike.*

*„Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und vergleichen subjektive Höreindrücke.“*

*Lehrplan Musik, S. 23*

Einige Schüler brauchen länger um die Höreindrücke eines Stückes für sich zu realisieren. Es wäre also sinnvoll, wenn alle Kinder ein Stück individuell oft anhören könnten. Dies kann durch das Tablet mit Kopfhörern ideal verwirklicht werden.

M14

**Physik (erarbeitet von Vera Döring & Laura Habers)**

*„Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren die Ergebnisse ihrer Tätigkeit in Form von Texten, Skizzen, Zeichnungen, Tabellen oder Diagrammen auch computergestützt.“*

*„Die Schülerinnen und Schüler führen qualitative und einfache quantitative Experimente und Untersuchungen durch, protokollieren diese, verallgemeinern und abstrahieren Ergebnisse ihrer Tätigkeit und idealisieren gefundene Messdaten.“*

*Lehrplan Physik, S. 17*

**App-Vorschlag: Olive Office Premium (free)**

*OliveOfficePremium is a software suite for Android devices that enables you to view and edit Microsoft Word(doc/docx), Excel(xls/xlsx) and PowerPoint(ppt/pptx) files.*

*In addition, it inherits the function of viewing portable document file(pdf) and compiled help manual(chm) from OliveOfficeBasic, released previously.*

*Our product can be downloaded and used completely free of charge.*

Diese App kann zur Veranschaulichung und Auswertung von unterschiedlichen Versuchen genutzt werden, z.B. für die Abhängigkeit von Strom und Spannung.

*„Die Schülerinnen und Schüler stellen Anwendungsbereiche und Berufsfelder dar, in denen physikalische Kenntnisse bedeutsam sind.“*

*Lehrplan Physik, S. 19*

**App-Vorschlag: BERUFE.TV**

*BERUFE.TV ist die Film-App der Bundesagentur für Arbeit. Sie informiert in über 300 berufskundlichen Filmen über Ausbildung, Studium, Chancen mit Behinderung und weitere interessante Themen. Mit BERUFE.TV bietet Ihnen die Bundesagentur für Arbeit eine kostenlose App, um Sie bei der Berufsorientierung zu unterstützen. Gezielte Links auf weiterführende Informationen über einen Beruf, ein wöchentliches Top-Thema sowie automatische Updates von neuen Filmen machen die BERUFE.TV App zu einem hilfreichen Werkzeug bei Berufs- und*

Diese App bietet einen Einblick in die Vielseitigkeit, Bedeutsamkeit und Praxis der Physik und die Schüler werden sich bewusst, welche Berufsmöglichkeiten sie eventuell haben. Anhand der vielen und unterschiedlichen Berufe werden sie sich der Anwendung von Physik in der Gesellschaft bewusst.

*„Die Schülerinnen und Schüler interpretieren Daten, Trends, Strukturen und Beziehungen, wenden einfache Formen der Mathematisierung auf sie an, erklären diese, ziehen geeignete Schlussfolgerungen und stellen einfache Theorien auf.“*

*Lehrplan Physik, S. 17*



### App-Vorschlag: Formelsammlung von Duden

Formelsammlung von Duden

- alle Formeln in Mathe, Physik, Astronomie, Chemie, Biologie und Informatik, die für das Abi wichtig sind
- Wertetabellen (Mathe, Physik, Chemie, Biologie)
- Formeln und Werte zur Abdeckung der Mathe- und NaWi-Lehrpläne ab Kl. 7
- mit diversen Suchfunktionen:



### App-Vorschlag: Pocket Physik

Pocket-Physik ist eine einfach zu bedienende, kostenlose App, die die meisten physikalischen Formeln mit Beschreibungen und Bildern umfasst. Es ist perfekt für Studenten der Physik Hausaufgaben schnell und präzise.

- Perfekt für Studenten der Physik Hausaufgaben schnell und präzise.
- Es ist geeignet für alle Ebenen der Physik von der High School dieser Universität.

Den Schülerinnen und Schülern ist es damit möglich, einfache wichtige Formeln für die "Mathematisierung" nachzuschlagen und so können sie Schlussfolgerungen ziehen und ihre Daten auswerten, um die Experimente zu verstehen.

---

*„Die Schülerinnen und Schüler recherchieren in unterschiedlichen Quellen (Print- und elektronische Medien) und werten die Daten, Untersuchungsmethoden und Informationen kritisch aus.“*

*Lehrplan Physik, S. 17*

Die Schülerinnen und Schüler können zur Erlangung dieser Kompetenz mit dem Tablet im Internet recherchieren und sich über gewisse physikalische Sachverhalte informieren. Eine mögliche Seite wäre [www.leifiphysik.de](http://www.leifiphysik.de), auf welcher unterschiedliche physikalische Phänomene anhand von Animationen und Texten schülergerecht erklärt werden. Der Lehrer kann dies nutzen, um die Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten zu lassen.

## M15

**Prakt. Philosophie** (erarbeitet von Johannes Gries, Donik Izairi-Saiti & Fabian Wüpping)

*„Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien.“*

*Lehrplan Prakt. Philosophie, S. 19*

*„Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Übersicht über unsere Medienwelt und gehen kritisch mit neuen Medien um.“*

*„Die Schülerinnen und Schüler erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und übrigen philosophischen Gehalt.“*

*Lehrplan Prakt. Philosophie, S. 22*

*„Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Bedeutung der Medien und medialen Kulturtechniken und gestalten bewusst das eigene Medienverhalten.“*

*Lehrplan Prakt. Philosophie, S. 25*

Im Fach Prakt. Philosophie kann eine kritische Reflexion des Mediengebrauchs stattfinden, die bei jedem schulischen Medienkonzept eine wichtige Rolle spielen sollte. Hier können Fragen nach der Bewertung des gesellschaftlichen Wandels durch das mobile Internet diskutiert werden oder die Themen Globalisierung der Wirtschaft und Datenschutz besprochen werden.

---

*„Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten philosophische Texte und Gedanken.“*

*Lehrplan Prakt. Philosophie, S. 25*

Fast alle „Klassiker“ der Philosophiegeschichte können kostenlos auf der Internetseite „Projekt Gutenberg“ ([www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org)) heruntergeladen und auf Tablets gelesen und bearbeitet werden.

**App-Vorschlag: FBReader**

*FBReader (FBReaderJ) is a free ebook reader. Supports epub, rtf, doc (MS Word), html, fb2(.zip), mobi (including non-protected kindle books), and plain text file formats. FBReader is fast, highly customizable. Can use external TrueType/OpenType fonts and custom backgrounds. Screen brightness can be changed during reading (slide finger up/down along the left screen edge). Supports different day/night color schemes.*

M16

## Sport (erarbeitet von Johannes Gries, Donik Izairi-Saiti & Fabian Wüpping)

„Die Schülerinnen und Schüler können eine grundlegende Entspannungstechnik (z.B. Phantasiereise) angeleitet ausführen sowie den Aufbau und die Funktion beschreiben“

Lehrplan Sport, S. 21



### App-Vorschlag: Fantasiereisen mit Autogenem Training

Bei unserer Art der Entspannung, bzw. der Meditation geht es in erster Linie darum, Ruhe, tiefen inneren Frieden, Mitgefühl und Liebe für sich selbst und für Andere zu entwickeln. Wir möchten diese gesunde und positive Lebenseinstellung mit allen Menschen, die bereit sind sich darauf einzulassen, von ganzem Herzen teilen.

„Die Schülerinnen und Schüler können den Leistungszuwachs (z. B. tabellarisch, grafisch) erfassen.“

Lehrplan Sport, S. 31



### App-Vorschlag: POLARIS Office

POLARIS Office for Good is an enterprise application and not meant for consumer use. This application requires that Good Dynamics servers are setup in your Company's IT organization. INFRAWARE does not provide access key for consumer users.

- Mobile Office application installed on more than 300 million mobile devices!
- No 1. Global Market share on Mobile Office app!
- Security functions optimized for Good Dynamics!

„Die Schülerinnen und Schüler können Bewegungsmerkmale der ausgewählten Schwimmtechniken beschreiben, einzelnen Phasen zuordnen und in ihrer Funktion erläutern.“

Lehrplan Sport, S. 31



### App-Vorschlag: Schwimmen Technik

SIMPLEST and EASIEST LESSONS TO LEARN SWIMMING

- Swimming is one of best workouts exercise for your body. Beside, know how to swim will be very useful in some accidental situation (e.g. rescue drowning victim or survive when in a sink ship). Swimming is also a popular sport in the world, includes racing swimming or synchronized swimming competition...

## **Der Digitale Kanon**

*Eine Handreichung des Deutsch-Grundkurses Q1*

*von Herrn Hübner*

*am St.-Georg-Gymnasium Bocholt*

*erstellt im April 2014*

*Ein Projekt im Rahmen des Wettbewerbs*

*„Ideen bewegen“*